**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2020-2021 учебного года**

**в МБОУ «Калинская СОШ»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8, классах.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

В МБОУ «Калинская СОШ» был разработан график проведения ВПР 2020. На основе графика были проведены диагностические работы в 5-8х классах**.**

**анализ**

**качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году МБОУ «Калинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| МБОУ «КАЛИНСКАЯ СОШ» | Математика | 8 | 24 | 21 | 2 | 5 | 10 | 4 | 80 | 33 | 3,2 | Хейруллаева А.Н. |
| Русский язык | 8 | 24 | 22 | 0 | 1 | 4 | 17 | 23 | 5 | 2,4 | Гасанова И.Б. |
| Физика | 8 | 24 | 22 | 0 | 2 | 10 | 10 | 54 | 9,5 | 2,6 | Лачинова М.Д. |
| География | 8 | 24 | 22 | 0 | 4 | 17 | 1 | 95 | 18 | 3,1 | Ашурбекова Ф.Н. |
| Обществознание | 8 | 24 | 22 | 1 | 3 | 3 | 15 | 32 | 18 | 2,5 | Зухрабова Г.А. |
| История | 8 | 24 | 22 | 1 | 9 | 12 | 0 | 100 | 45 | 3,5 | Низамова Э.А. |
| Биология | 8 | 24 | 23 | 0 | 6 | 13 | 4 | 86 | 27 | 3,2 | Касимова Т.А. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| МБОУ «КАЛИНСКАЯ СОШ» | Математика | 5а | 22 | 22 | 2 | 9 | 6 | 4 | 77 | 50 | 3,3 | Мусаева И.А. |
| Русский язык | 5а | 22 | 22 | 2 | 4 | 12 | 4 | 82 | 27 | 3,2 | Мусаева И.А. |
| Окружающий мир | 5а | 22 | 21 | 0 | 8 | 9 | 2 | 81 | 38 | 3 | Мусаева И.А. |
| Математика | 5б | 15 | 15 | 0 | 3 | 7 | 5 | 66 | 20 | 2,9 | Керимханова И.Г. |
| Русский язык | 5б | 15 | 15 | 0 | 2 | 4 | 9 | 40 | 13 | 2,5 | Керимханова И.Г. |
| Окружающий мир | 5б | 15 | 15 | 0 | 1 | 8 | 6 | 60 | 6,7 | 2,7 | Керимханова И.Г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| МБОУ «КАЛИНСКАЯ СОШ» | Математика | 6а | 18 | 18 | 0 | 2 | 9 | 7 | 61 | 11 | 2,7 | Хейруллаева А.Н |
| Русский язык | 6а | 18 | 16 | 0 | 1 | 10 | 5 | 68,7 | 6,2 | 2,8 | Мирзабекова Г.З. |
| История | 6а | 18 | 17 | 0 | 2 | 13 | 2 | 88,24 | 12 | 3 | Низамова Э.А. |
| Биология | 6а | 18 | 18 | 0 | 2 | 6 | 9 | 44,4 | 11,1 | 2,4 | Касимова Т.А. |
| Математика | 6б | 17 | 15 | 0 | 3 | 6 | 6 | 60 | 20 | 2,8 | Хейруллаева А.Н |
| Русский язык | 6б | 17 | 17 | 0 | 3 | 4 | 10 | 41 | 18 | 2,6 | Мирзабекова Г.З. |
| История | 6б | 17 | 14 | 0 | 2 | 9 | 3 | 78,6 | 14,3 | 2,9 | Низамова Э.А. |
| Биология | 6б | 17 | 16 | 0 | 0 | 6 | 9 | 68,8 | 12,5 | 2,6 | Касимова Т.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| МБОУ «КАЛИНСКАЯ СОШ» | Математика | 7а | 18 | 18 | 0 | 2 | 10 | 5 | 66,7 | 11,2 | 2,7 | Лачинова М.Д. |
| Русский язык | 7а | 18 | 17 | 0 | 2 | 6 | 9 | 47 | 12 | 2,6 | Шихсефиева Э.И. |
| История | 7а | 18 | 18 | 0 | 0 | 2 | 16 | 11 | 0 | 2 | Низамова Э.А. |
| Биология | 7а | 18 | 18 | 1 | 2 | 7 | 8 | 56 | 17 | 2,8 | Касимова Т.А. |
| География | 7а | 18 | 16 | 0 | 1 | 13 | 2 | 86 | 6,2 | 2,9 | Ашурбекова Ф.Н. |
| Общество | 7а | 18 | 18 | 1 | 4 | 8 | 3 | 72 | 28 | 2,8 | Низамова Э.А. |
| Математика | 7б | 15 | 14 | 0 | 3 | 7 | 3 | 71 | 21 | 2,7 | Хейруллаева А.Н. |
| Русский язык | 7б | 15 | 14 | 0 | 0 | 2 | 12 | 14 | 0 | 2,1 | Гасанова И.Б |
| История | 7б | 15 | 14 | 0 | 0 | 4 | 9 | 28,5 | 0 | 2,1 | Низамова Э.А. |
| Биология | 7б | 15 | 13 | 0 | 2 | 8 | 4 | 77 | 15 | 3 | Касимова Т.А. |
| География | 7б | 15 | 14 | 0 | 2 | 10 | 2 | 86 | 14 | 3 | Ашурбекова Ф.Н. |
| Общество | 7б | 15 | 14 | 0 | 1 | 4 | 7 | 36 | 7,1 | 2,1 | Низамова Э.А. |

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5х классах (по программе 4 класса)**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| Русский язык | 5а | 22 | 22 | 2 | 4 | 12 | 4 | 82 | 27 | 3,2 | Мусаева И.А. |
| Русский язык | 5б | 15 | 15 | 0 | 2 | 4 | 9 | 40 | 13 | 2,5 | Керимханова И.Г. |

**Вывод**: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5х классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5х классе, усвоен не всеми. Успеваемость в 5б классе состовляет 40% , качество знаний по классу 13% Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

**Рекомендации:** Повторение тем, в которых допущены ошибки; Введение орфоэпического тренинга на уроках; 3.Расширение лексикона за счет усвоения новых слов; Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана. Разработать план индивидуальной работы с неуспевающими детьми, проработать маршрут по устранению пробелов по темам неусвоенным учащимися, проводить индивидуальные дополнительные занятия, Разнообразить формы и методы работы , использовать дифференцированный подход в обучении. Использовать дидактический материал на уроках, заинтересовать учащихся к предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| Математика | 5а | 22 | 22 | 2 | 9 | 6 | 4 | 77 | 50 | 3,3 | Мусаева И.А. |
| Математика | 5б | 15 | 15 | 0 | 3 | 7 | 5 | 66 | 20 | 2,9 | Керимханова И.Г. |

**Выводы:** Качество знаний в 5а по итогам ВПР по математике достаточно среднее, составляет 50%. Получивших неудовлетворительных оценок по ВПР 9 учеников. У учащихся 5б класса проблемы с решением задач на логику и мышление. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи №4,№5, №8 . Многие учащиеся не справились с заданиям №11. Вычислять значение числового выражения. Задания №12**.**Решать задачи в 3–4 действия.

# Рекомендации:

# Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5-хклассов.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| Окружающий мир | 5а | 22 | 21 | 0 | 8 | 9 | 2 | 81 | 38 | 3 | Мусаева И.А. |
| Окружающий мир | 5б | 15 | 15 | 0 | 1 | 8 | 6 | 60 | 6,7 | 2,7 | Керимханова И.Г. |

**Выводы:** Обучающимися плохо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Регион». Очень низкое качество знаний показывает 5б класс, успеваемость в 5б классе 60%, Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события,проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование

**Рекомендации:** Провести работу над ошибками. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на неудовлетворительно. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5х классов. Разработать план индивидуальной работы с неуспевающими детьми, проработать маршрут по устранению пробелов по темам неусвоенным учащимися, проводить индивидуальные дополнительные занятия, Разнообразить формы и методы работы , использовать дифференцированный подход в обучении. Использовать дидактический материал на уроках, заинтересовать учащихся к предмету.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6х классах (по программе 5 класса)**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| Русский язык | 6а | 18 | 16 | 0 | 1 | 10 | 5 | 68,7 | 6,2 | 2,8 | Мирзабекова Г.З. |
| Русский язык | 6б | 17 | 17 | 0 | 3 | 4 | 10 | 41 | 18 | 2,6 | Мирзабекова Г.З. |

**Вывод**: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен плохо, из 33 учащихся принявших участие на ВПР 15 учеников получили неудовлетворительно. Об этом свидетельствует достаточное низкое качество знаний и успеваемость по предмету. Обучающимися плохо усвоены темы «Фонетический разбор»,«Морфологический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Состав схемы предложения»,«Основная мысль текста», «Анализ текста», «Типы речи», учащиеся не могут обосновывать на какой основе сделали свой выбор в заданиях 6 (2), 7 (2).

**Рекомендации:** Проработать индивидуальную работу с неуспевающими учащимися, составить план работы по устранению пробелов**.** Учителю необходимо продолжить работу над навыками чтения и переработки прочитанного материала; учить правильно понимать тексты различных типов речи и разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| Математика | 6а | 18 | 18 | 0 | 2 | 9 | 7 | 61 | 11 | 2,7 | Хейруллаева А.Н |
| Математика | 6б | 17 | 15 | 0 | 3 | 6 | 6 | 60 | 20 | 2,8 | Хейруллаева А.Н |

**Вывод**: Итоги ВПР по математике признать не удовлетворительными, успеваемость в 6 классе составляет 60,6%, качество знаний 15%, 33,4% учащихся написали работу на двойку. По итогам проведения ВПР было установлено, что учающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преображение выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

**Рекомендации:** Разработать план индивидуальной работы с неуспевающими детьми, проработать маршрут по устранению пробелов по темам неусвоенным учащимися, проводить индивидуальные дополнительные занятия, Разнообразить формы и методы работы , использовать дифференцированный подход в обучении. Использовать дидактический материал на уроках, заинтересовать учащихся к предмету.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| Биология | 6а | 18 | 18 | 0 | 2 | 6 | 9 | 44,4 | 11,1 | 2,4 | Касимова Т.А. |
| Биология | 6б | 17 | 16 | 0 | 0 | 6 | 9 | 68,8 | 12,5 | 2,6 | Касимова Т.А. |

**Вывод**: ВПР выполнена на не удовлетворительном уровне. Успеваемость по классам составила менее 50% в 6а, и 68,8% в 6б что является очень плохим результатом. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Объекты природы», «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов», плохо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией, природные зоны,

**Рекомендации:** Разработать маршрут по устранению пробелов в знаниях по указанным темам.Использовать на уроках раздаточный и дидактический материал,Провести работу над ошибками; Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо, Повышать внимательность обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| История | 6а | 18 | 17 | 0 | 2 | 13 | 2 | 88,24 | 12 | 3 | Низамова Э.А. |
| История | 6б | 17 | 14 | 0 | 2 | 9 | 3 | 78,6 | 14,3 | 2,9 | Низамова Э.А. |

**Вывод**: По результатам ВПР установлено, что обучающимися плохо усвоили программный материал за 5 класс (история древнего мира) и допущены ошибки в задании №2 (работа с историческим текстом), №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №6 (природно-климатические условия государств древнего мира), в задании №7 (название исторических событий). Крайне плохо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на плохом уровне Средний балл составил – в 6а 3б, в 6б 2,9б.

**Рекомендации:** Учителю необходимо разработать план-маршрут по устранению пробелов пол данным темам, разнообразить методы и формы работы на уроках, усилить работу по организации дифференцированного подхода, Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса; На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом. Совершенствовать навыки работы со справочниками, часто сообщать о событиях собственного региона.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7х классах (по программе 6 класса)**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| Русский язык | 7а | 18 | 17 | 0 | 2 | 6 | 9 | 47 | 12 | 2,6 | Шихсефиева Э.И. |
| Русский язык | 7б | 15 | 14 | 0 | 0 | 2 | 12 | 14 | 0 | 2,1 | Гасанова И.Б |

**Выводы:** Результаты ВПР по русскому языку неудовлетворительны, учащиеся 7х классов не усвоили материал 6кл, успеваемость составило 47% в 7а, и 14% в 7б, качество знаний 12% и 0% , что является крайне низким.В результате выполнения работы затруднение вызвали задания 1, 1.2, 2.3.1,3.2, 5.1,6, 7.1,7.2, 8.2, 9,10,11,12.1,12.2,13.1,13.2,14.1,14.2, По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Знаки препинания». «Не с разными частями речи», «Чередование корней», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с обращением», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Морфологический разбор», «Словообразовательный разбор», «Части речи»,. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

**Рекомендации:** Разработать индивидуальный маршрут работы со всеми учащимися по устранению пробелов, изменить методику работы в 7х классах.Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| Математика | 7а | 18 | 18 | 0 | 2 | 10 | 5 | 66,7 | 11,2 | 2,7 | Лачинова М.Д. |
| Математика | 7б | 15 | 14 | 0 | 3 | 7 | 3 | 71 | 21 | 2,7 | Хейруллаева А.Н. |

**Выводы:** работа по математике написана не удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи». Плохо отработаны: Задачи с процентами. Использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач,фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар. Решение несложные логические задачи методом рассуждений

**Рекомендации:** .. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.Организовать работу над ошибками;Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| История | 7а | 18 | 18 | 0 | 0 | 2 | 16 | 11 | 0 | 2 | Низамова Э.А. |
| История | 7б | 15 | 14 | 0 | 0 | 4 | 9 | 28,5 | 0 | 2,1 | Низамова Э.А. |

**Выводы:** ВПР по истории в 7х классах показал что курс истории за 6 класс обучающимися не освоен, успеваемость 11 и 28,5 % крайне низкий, что демонстрирует плохую организацию урочной деятельности учителя. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 3(понятия и термины), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой), 6 ( названия города, населенные пункты, реки по определенной исторической теме), 7 (знания исторических фактов, по определенной теме), 8 ( умение сопоставить изображения памятников культуры), 9 (работа над текстом , заполнение пропусков в тексте)

**Рекомендации: :** Учителю необходимо разработать план-маршрут по устранению пробелов пол данным темам, разнообразить методы и формы работы на уроках, усилить работу по организации дифференцированного подхода, Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса; На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом. Совершенствовать навыки работы со справочникам. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте. Развивать умения работать с учебным материалом. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| Биология | 7а | 18 | 18 | 1 | 2 | 7 | 8 | 56 | 17 | 2,8 | Касимова Т.А. |
| Биология | 7б | 15 | 13 | 0 | 2 | 8 | 4 | 77 | 15 | 3 | Касимова Т.А. |

**Выводы:** ВПР по биологии учащиеся 7х классов написали на неудовлетворительном уровне.29% учащихся не справились с заданиями. Наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях 1.2 ( физиология растений). 8.1 (признаки и условия живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 2.2 (функции ткани), 3.2 ( строение стебля), 3.4 ( функции ткани), (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

**Рекомендации:** Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Разработать план работы по устранению пробелов.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| География | 7а | 18 | 16 | 0 | 1 | 13 | 2 | 86 | 6,2 | 2,9 | Ашурбекова Ф.Н. |
| География | 7б | 15 | 14 | 0 | 2 | 10 | 2 | 86 | 14 | 3 | Ашурбекова Ф.Н. |

**Выводы:** Успеваемость по географии ВПР 2020 В 7х классах составляет 78%, качество знаний 10%,Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:** Провести коррекцию знаний.Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся. Разработать план по устранению пробелов по указанным темам и заданиям. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| Общество | 7а | 18 | 18 | 1 | 4 | 8 | 3 | 72 | 28 | 2,8 | Низамова Э.А. |
| Общество | 7б | 15 | 14 | 0 | 1 | 4 | 7 | 36 | 7,1 | 2,1 | Низамова Э.А. |

**Выводы:** Материал 6 класс по обществознанию усвоен плохо, успеваемость в 7б 36%, 7а 72%. Учащиеся плохо справились с заданиями 1 ( виды деятельности людей), 2 ( выбор суждений по теме человек), 3 «Качество личности» , «Лидер» ( работа с диаграммой), 4 ( виды деятельности ), 5.2 по теме «Человек»( объяснение смысла выссказываний), 6.2 ( Сферы общества). Анализ показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

**Рекомендации:** Учителю необходимо разработать план-маршрут по устранению пробелов пол данным темам, разнообразить методы и формы работы на уроках, усилить работу по организации дифференцированного подхода, Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса; На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8х классах (по программе 7 класса)**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| Русский язык | 8 | 24 | 22 | 0 | 1 | 4 | 17 | 23 | 5 | 2,4 | Гасанова И.Б. |

**Выводы:** Анализ ВПР по русскому языку выявило низкую успеваемость 23%, качество знаний 5%,из 22 учащихся принявших участие в диагностических работах получили низкие баллы (неудовлетворительно),обучающимися плохо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы», «Предлоги»,. Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся не справились с данным видом работы. У большинства учащихся затруднения в первом же задании (работа с текстом), задание 12 (лексическое значение слова),задание 14 (объяснение значения слов, понятий)

**Рекомендации:** Организовать работу над ошибками. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки. Изменить методику преподавания русского языка, разнообразить средствами обучения, разработать индивидуальный план работы с неуспевающими учащимися.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| Математика | 8 | 24 | 21 | 2 | 5 | 10 | 4 | 80 | 33 | 3,2 | Хейруллаева А.Н. |

**Выводы:** успеваемость в 8 классе по математике составляет 80%, качество знаний 33%,обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

**Рекомендации:** Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| Биология | 8 | 24 | 23 | 0 | 6 | 13 | 4 | 86 | 27 | 3,2 | Касимова Т.А. |

**Выводы:** Успеваемость по биологии в 8 классе составляет 86%, качество знаний 27%, не успевают 4 учащихся,обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

**Рекомендации:** Разработать план по устранению пробелов,Организовать работу над ошибками.Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам. Широко использовать на уроках дидактический и раздаточный материал,

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| История | 8 | 24 | 22 | 1 | 9 | 12 | 0 | 100 | 45 | 3,5 | Низамова Э.А. |

**Выводы:** обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 3, 4, 6, 9, (установление соответствия между событиями, История России Памятники культуры XVI в., Время по историческому источнику, работа с картой).ошибки были допущены в заданиях №2 , также на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV».были неточности в работе с контурной картой, не все учащиеся справились с памятниками культуры. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями

**Рекомендации:** Провести работу над ошибками. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки. Работать над повышением качеством.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| Обществознание | 8 | 24 | 22 | 1 | 3 | 3 | 15 | 32 | 18 | 2,5 | Зухрабова Г.А. |

**Выводы:** По результатам ВПР установлено, что обучающимися плохо усвоили программный материал за 7 класс, успеваемость составляет 32%, средний балл 2,5 б.обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни, плохо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе», «Конституция Р.Ф.», «Конституционное право», «Факторы производства», «Предпринимательство», «Статус человека», «Семейное право», «Глобальные проблемы человечества», «Социальные нормы».

**Рекомендации:** Проводить систематическое повторение материала.Учителю необходимо разработать план-маршрут по устранению пробелов пол данным темам, разнообразить методы и формы работы на уроках, усилить работу по организации дифференцированного подхода, Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса; На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом. Продолжить формирование умений и навыков определять обществоведческие термины. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| География | 8 | 24 | 22 | 0 | 4 | 17 | 1 | 95 | 18 | 3,1 | Ашурбекова Ф.Н. |

**Выводы:** Анализ результатов ВПР по географии показали не плохой уровень успеваемости 95%, но низкое качество образования 18%,были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

**Рекомендации:** Повторить темы, в которых допущены ошибки.На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | всего | Выпол.  работу | На  5 | На  4 | На  3 | На  2 | Успева  емость. | Качест.  знании | Средний  Балл. | Учитель |
| Физика | 8 | 24 | 22 | 0 | 2 | 10 | 10 | 54 | 9,5 | 2,6 | Лачинова М.Д. |

**Выводы:** по итогам работы было установлено, что обучающимися 8 класса по физике не успевают на уровне 46%, качество знаний составляет 9,5%, допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса.

**Рекомендации:** Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Организовать на уроках повторение тем. Широко использовать на уроках практическую работу, задания с аналогичными ВПР, привить интерес учащихся к предмету через средства активизации, проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

**«Дорожная карта» МБОУ «Калинская СОШ» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в школе на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося и каждого класса. | Учителя предметники. | Ноябрь 2020г. | Учителя предметники |
| Обсуждение на заседании школьного МО итогов проведения ВПР в 2020/2021 учебном году, заседание №2 | Анализ результатов проведения ВПР(2020г.) по русскому языку в 5-8 классах и разработка плана (Дорожной карты) по анализу корректирующих и предупреждающих действий по ВПР в 2021 г (март-май) | Ноябрь 2020г. | Руководители МО |
| Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, заместители директора по УР Асланов А.У. | До 1 декабря 2020г. | Заместители директора по УВР Асланов А.У. |
| Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя- предметники, Заместители директора по УВР Асланов А.У. | До 10 ноября 2020г | Учителя- предметники,  Заместители директора по УВР Асланов А.У. |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя- предметники | До 1декабря 2020г | Учителя- предметники,  Заместители директора по УВР Асланов А.У. |
| Проведение дополнительных учебных занятий по учебному предмету | Учителя- предметники | С 1 ноября 2020г. | Учителя- предметники  Заместители директора по УВР Асланов А.У. |
| Виды речевой деятельности (чтения),обеспечивающих эффективное овладение на практике письменными высказываниями. Адекватное понимание текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализирование текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации. | Учителя- предметники | До 1декабря 2020г | Учителя- предметники,  Заместители директора по УВР Асланов А.У. |
| Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом **дифференцированного подхода** к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении (выполнении базовых заданий в ВПР) | Учителя- предметники | До 1декабря 2020г | Учителя- предметники |
| Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР | Учителя- предметники | Декабрь 2020г. | Педагог психолог |
| Взаимопосещение уроков учителей начальных классов и учителей предметников | Учителя- предметники | По плану (открытые уроки) | Заместители директора по УВР Асланов А.У. |
| Информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями (на родительских собраниях) по процедуре проведения ВПР, | Классные руководители и учителя предметники | Ноябрь-декабрь | Педагог организатор. |