

Полезные ссылки для педагогов

Образовательные сайты и проекты

Сетевые сообщества педагогов

1.	Сетевое Объединение Методистов	http://center.fio.ru/som/
2.	Intel®"Обучение для будущего"	http://iteach.ru/
3.	Интергуру. Интернет - государство учителей	http://www.intergu.ru/
4.	Виртуальное методическое объединение	http://www.omsk.edu.ru/
5.	Всероссийский Интернет-педсовет	http://pedsovet.org/
6.	Школьный сектор	http://school-sector.relarn.ru/
7.	Учитель года России	http://2006.teacher.org.ru

Образовательные порталы

Система федеральных образовательных порталов

1.	"Российское образование"	http://www.edu.ru/
2.	Российский общеобразовательный портал: основная и полная средняя школа, ЕГЭ, экзамены	http://www.school.edu.ru/
3.	Дополнительное образование детей	http://www.vidod.edu.ru/
4.	Портал информационной поддержки единого государственного экзамена	http://ege.edu.ru/
5.	Естественно-научный образовательный портал	http://www.en.edu.ru/
6.	«Экономика. Социология. Менеджмент.»	http://www.ecsocman.edu.ru/
7.	Правовой портал "Юридическая Россия"	http://www.law.edu.ru/
8.	Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru/
9.	"Информационно-коммуникационные технологии в образовании"	http://www.ict.edu.ru/
10.	Инженерное образование	http://www.techno.edu.ru/
11.	Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru/
12.	Специализированный портал "Здоровье и образование"	http://www.valeo.edu.ru/
13.	Образовательный портал по поддержке процессов обучения в странах СНГ	http://www.sng.edu.ru/
14.	Специализированный информационный портал "Сравнительная образовательная политика"	http://comparative.edu.ru
15.	"Непрерывное образование преподавателей"	http://www.neo.edu.ru/
16.	Портал для аспирантов	http://www.aspirantura.spb.ru

Другие образовательные порталы

1.	Качественное образование. Приоритетный национальный проект «Образование»	http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml
2.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
3.	Портал «ВСЕОБУЧ»	http://www.edu-all.ru/
4.	Портал «5 баллов.ru»	http://www.5ballov.ru/
5.	Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru
6.	Единая Национальная Коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.informika.ru
7.	Образовательный портал Учеба	http://www.ucheba.com
8.	Союз образовательных сайтов	http://allbest.ru/union/
9.	Интернет-портал исследовательской деятельности учащихся Исследователь.ru	http://www.researcher.ru
10.	Спутниковый канал единой образовательной информационной среды	http://sputnik.mto.ru/
11.	Школы в Интернет	http://schools.techno.ru/
12.	Сервер Российского Студенчества	http://www.students.ru
13.	Каталог детских ресурсов KINDER.RU	http://www.kinder.ru

Журналы и газеты

1.	Газета "Первое сентября" Объединение педагогических изданий	http://www.1september.ru/ru/
2.	Учительская газета	http://www.ug.ru/
3.	Журнал: Вестник образования. Официальное издание Министерства образования Российской Федерации	http://vestnik.edu.ru/
4.	Журнал "Вестник образования России"	http://www.vestniknews.ru
5.	Сайт газеты "Вести Образования"	http://edunews.eurekanet.ru/vesti/welcome
6.	Журнал "Директор школы"	http://www.direktor.ru/products/direktor/
7.	"Родительское собрание МН" журнал о детях	http://www.rodsobr.ru/
8.	Курьер образования. Электронный журнал.	http://www.courier.com.ru/
9.	Журнал «Компьютерные Инструменты в Образовании»	http://www.ipos.spb.ru/journal/
10.	e-Learning World - Мир Электронного обучения	http://elw.ru/
11.	Интернет-журнал «Эйдос»	http://www.eidos.ru/journal/
12.	Издательство «Образование и Информатика»	http://infojournal.ru/
13.	Электронный журнал «Вопросы Интернет Образования»	http://vio.fio.ru/vio_site/
14.	Интернет-альманах «Вопросы информатизации образования»	http://npstoik.ru/blog/entry.php?u=vio&e_id=203

Библиотеки

1.	Библиотека LITPORTAL.ru	http://www.litportal.ru
2.	Библиотека научно-популярной литературы От антропологии до экологии.	http://nplit.ru
3.	Библиотека Максима Машкова	http://lib.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://eLibrary.ru
5.	Электронный библиотечный фонд "Наука и Техника"	http://www.n-t.ru
6.	Философская библиотека Средневековья	http://antology.rchgi.spb.ru

Энциклопедии, словари, справочники

1.	Энциклопедия Британника	http://www.britannica.com
2.	Открытая энциклопедия «Рубрикана»	http://www.rubricon.com/about_rubricana_1.asp
3.	Википедия	http://www.wikipedia.org/
4.	Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия	http://mega.km.ru/
5.	Энциклопедия - Страны мира	http://www.allworld.wallst.ru/
6.	Энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru
7.	Энциклопедия искусств	http://artyx.ru/
8.	Мир словарей	http://mirslovarei.com/
9.	Словари и энциклопедии On-line	http://dic.academic.ru/
10.	Рубрикон	http://www.rubricon.com/
11.	Справочная служба русского языка.	http://www.rusyaz.ru/is/ns/index.html
12.		

Научно-популярные сайты

1. Алхимик <http://www.alhimik.ru/>
2. Мифы нашего мира <http://ml.volny.edu>
3. Музеи России (и мира) <http://www.museum.ru>
4. Классическая музыка <http://classic.chubrik.ru/>
5. Архитектура России <http://www.archi.ru>
6. Мировая энциклопедия геральдики <http://www.geraldik.ru>
7. Геральдика <http://geraldika.ru>
8. Экскурс в геральдику <http://www.excurs.ru>

9. Гербы городов Российской Федерации <http://heraldry.hobby.ru/heraldry.html>
HowStuffWorks <http://www.howstuffworks.com/>

Дистанционное обучение

1. Дистанционное обучение. Информационный портал <http://www.distance-learning.ru>
2. Телешкола <http://www.teleschool.ru/>
3. Центр дистанционного образования Эйдос <http://www.eidos.ru>
4. Сайт ФИЗИКОН - системы дистанционного обучения, образовательные программы: физика, математика, химия, астрономия, биология <http://www.physicon.ru/>
5. 1С:Образование 3.0 - система программ учебного назначения <http://edu.1c.ru/>
6. Интернет-Университет <http://www.intuit.ru/>
7. Компьютерный учебный Центр «Специалист» <http://www.specialist.ru/>
8. Дистанционная поддержка профильного обучения <http://edu.of.ru/profil/>
9. Дистанционное образование в Интернете <http://www.lessons.ru/>
10. Центр дистанционного обучения. <http://www.cdo.ru/>
11. Открытый колледж <http://www.college.ru/>
12. «Живая школа» <http://www.liveschool.ru>
13. Московский государственный институт электронной техники <http://www.miee.ru/>
14. Институт дистанционного образования МЭСИ <http://www.ido.ru/>
15. Евразийская ассоциация дистанционного образования <http://www.dist-edu.ru>
16. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия» <http://vschool.ru/>
17. Физика <http://www.fizika.ru/>
18. Дистанционная математическая Интернет-школа <http://www.bymath.net>

Учителям – предметникам

1. Каталог образовательный ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале» <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
2. Открытый колледж (химия, математика, физика, астрономия и т.д.) <http://www.college.ru>
3. Школьный мир. Коллекция ссылок на образовательные ресурсы <http://school.holm.ru>
4. База данных со хорошим подбором ссылок по различным предметам <http://www.isoc.am/telecentres/db>
5. Образовательный сервер тестирования <http://www.rostest.runnet.ru>
6. Учебно-научный Центр довузовского образования <http://abiturcenter.ru>
7. Олимпиады для школьников <http://olympiads.mccme.ru>
8. А также напоминаем, про материалы газеты «Первое сентября» <http://rus.1september.ru>

Информатика и ИКТ

1. Сервер информационных технологий. <http://citforum.ru/>
2. Введение в Интернет Технологии. Учебное пособие для начинающих пользователей. <http://www.nsu.ru/education/iit/>
3. Создание презентации в PowerPoint. Учебное пособие по созданию презентации в PowerPoint для начинающих. <http://schools.perm.ru/modules/mylinks/visit.php?cid=10&lid=386>
4. История информатики: исследования и публикации. <http://cshistory.nsu.ru/obj3/interface.htm>
5. Виды и формы контроля знаний на уроках информатики. Представлены варианты тестов, заданий зачетов, самостоятельных и контрольных работ и т.д. <http://novgorod.fio.ru/projects/Project6/index.htm>
6. Методичка по Macromedia Flash <http://www.denvill.h1.ru/>
7. Кухня Сидорова. Как сделать свой сайт? <http://www.botik.ru/~robot/sidorov/index.htm>

8. Мастер-класс по цифровой анимации. Анимация на основе 3D Studio MAX.
<http://www.compress.ru/Archive/CP/1999/12/8/>
9. Курс "Основы делопроизводства", <http://uchcom.botik.ru/educ/clerk/Office-work/office-work.ru.html>
10. Журнал «Мир ПК» <http://www.world-pc.ru/>
11. Разработки Галины Васильевны Гузиловой по темам: Оформление документов слиянием. Правила компьютерного набора русскоязычных текстов. Устройство компьютера и периферийное оборудование. Кодирование текстовой информации. Единицы измерения информации. <http://uchcom.botik.ru/educ/clerk/Library/Method/>
12. Сайт учителя математики и информатики Сырцовой Светланы Викторовны. Представлены разделы по информатике, математике, работы учеников и т.д.
<http://syrtsovasv.narod.ru/>
13. Сайт учителя информатики Зубрина Сергея. Программирование, преподавание информатики, использование ИКТ в преподавании других дисциплин.
<http://subrins.narod.ru/content.html>
14. Музей истории отечественных компьютеров
<http://www.bashedu.ru/konkurs/tarhov/index.htm>
15. Виртуальный музей информатики
<http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM>

Химия и биология

1. Химическая образовательная сеть <http://www.chem.msu.su/>
2. Химия на досуге. Нестандартные формы обучения в форме загадок, ребусов, шарад, викторин т.д. <http://novgorod.fio.ru/projects/Project402/index.htm>
3. Сайт учителя биологии Ратушняк Натальи Анатольевны. Уроки. Внеклассная работа. Воспитательная работа. Галерея биологов. Библиотека. Обратная связь. Интернет-биология. Экологический кружок. <http://imfan.edu-kost.kz>
4. Сайт учителя химии Сысмановой Н.Ю. Тематические планы, проверочные работы, медиа-уроки, вне уроков, олимпиады, результативность, классные часы, выступления. <http://sysmanova.narod.ru>
5. В помощь моим ученикам
Информация к урокам биологии, ответы на некоторые вопросы контрольных работ, конспекты всех уроков по биологии, а также лучшие доклады и творческие работы. А также методические рекомендации, планирование уроков по биологии, конспекты, а также мультимедийные разработки уроков, которые можно скачать с сайта в демо-версии, а еще и готовые сообщения по интересным вопросам биологии.
<http://www.biolog188.narod.ru>
6. Органическая химия - электронный учебник для средней школы.. Электронный учебник для средней школы под редакцией Г.И. Дерябиной, А.В. Соловова. Рекомендации для учащихся. Информация по разделам и т.д. <http://cnit.ssau.ru/organics/index.htm>
7. Дистанционная эколого-биологическая викторина
<http://www.edu.yar.ru/russian/projects/predmets/biology/index.html>
8. Обучающие программы по биологии на Java. Коллекция небольших программ.
<http://www.informika.ru/text/inftech/edu/edujava/biology>
9. Обучающая энциклопедия «Химия для всех».
<http://www.informika.ru/text/database/chemy/START.html>

Математика

1. Математические этюды. <http://www.etudes.ru/>
2. Задачи. <http://www.problems.ru>
3. Exponenta.ru <http://www.exponenta.ru>
4. Универсальный математический решатель UMS (демоверсия)
<http://www.umsolver.com/>
5. Обучающие программы по математике на Java. Коллекция небольших программ. <http://www.informika.ru/text/inftech/edu/edujava/mathematics>

6. **Урок- аукцион** Теоретический зачетный урок по теме "Четырехугольники" в виде игры-аукциона. Предмет - геометрия. Класс - 8. Учебник Погорелова А. В. <http://novgorod.fio.ru/projects/Project374/index.htm>
7. **История математики в школе.** Информация по истории математики, а также сценарии некоторых уроков. Для учеников имеются сведения об ученых-математиках. <http://novgorod.fio.ru/projects/Project604/index.htm>
8. **Путешествие в мир Чисел.** Обобщающий урок по математике в 6 классе по теме «Действие с положительными и отрицательными числами» в нетрадиционной форме с элементами театрализации. <http://novgorod.fio.ru/projects/Project180/index.htm>
9. **Симметрия.** Интересный материал о симметрии по разделам: Зеркальная симметрия. Поворотная симметрия. Платоновы тела. Архимедовы тела. <http://novgorod.fio.ru/projects/Project137/index.htm>
10. **Геометрическая сказка.** Материал, на основе книги Софии Беляковой "Геометрия для малышей", в виде сказки с разделами: Точка и прямая; Пересекающиеся и параллельные прямые; Тест 1 и 2; Заключение.. <http://novgorod.fio.ru/projects/Project129/frame.htm>
11. **Рисуем по координатам.** Собрание занимательных рисунков на координатной плоскости, которые можно использовать на уроках математики и факультативных занятиях. <http://novgorod.fio.ru/projects/Project81/index.htm>
12. **Библиотека алгоритмов.** Потрясающий сайт и для математиков, и для информатиков. <http://alglib.sources.ru/>
13. **Упражнения по готовым чертежам. Геометрия 7 класс.** <http://schools.techno.ru/sch1529/geometr/geom7.htm>
14. **Дистанционная математическая Интернет-школа** <http://www.bymath.net>
15. **Московский центр непрерывного математического образования.** Крупнейший российский сайт, посвященный математическому образованию школьников: олимпиады, дистанционный консультационный пункт по математике для учителей и старшеклассников и т.д. <http://www.mccme.ru/>
16. **Математические олимпиады и олимпиадные задачи.** Большое количество олимпиадных задач для подготовки к олимпиадам. <http://www.zaba.ru/>
17. **Сайт учителя математики и информатики Сырцовой Светланы Викторовны.** Представлены разделы математике, науке, работам учеников и т.д. <http://syrtsovasv.narod.ru>
18. **Сайт учителя математики Бирюковой Светланы Сергеевны.** Разработки уроков, олимпиады, статьи, доклады, эксперименты, проекты, игры, семинары, задания и т.д. <http://sbiryukova.narod.ru>
19. **Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина.** Задачи школьных выпускных экзаменов, вступительных экзаменов в вузы, математических олимпиад, методические пособия и т.д. <http://www.mathnet.spb.ru>

Физика

1. **Физика.ру** <http://www.fizika.ru/>
2. **Физика в анимациях.** <http://physics-animations.com/Physics/Cyrillic/down.htm>
3. **Обучающие программы по физике на Java.** Коллекция небольших программ. <http://www.informika.ru/text/inftech/edu/edujava/physics>
4. **Тесты по физике.** <http://novgorod.fio.ru/projects/Project128/index.htm>
5. **Словарь по Молекулярной Физике и Тепловым Явлениям** <http://physics.vir.ru>
6. **Курс лекций по Ядерной физике** <http://atomas.ru>
7. **Физика для абитуриента** <http://www.abitura.com>
8. **The Physics Encyclopedia** <http://www.nsu.ru/materials/ssl/text/encyclopedia>
9. **Дифракция** <http://www.kg.ru/diffraction/index.htm>
10. **Анимация физических процессов** <http://physics.nad.ru/physics.htm>
11. **Учителю и ученику "Физика" от "Умника" (тесты).** <http://umnik.rikt.ru/fizika/index>
12. **Журнал "Сайт-обозрение"** http://www.rcsz.ru/mediateka/journal11_12.htm

13. Электронный журнал «Физика и студенты» <http://psj.nsu.ru>
14. Электронный журнал «Теоретическая и математическая физика». <http://tex.mi.ras.ru/TMF>
15. Журнал: «Физика твердого тела». <http://www.ioffe.rssi.ru/journals/ftt>
16. Письма в Журнал Технической Физики. Краткие статьи о последних достижениях в области физики, имеющих перспективу технического применения. <http://www.ioffe.rssi.ru/journals/pjtf>
17. Журнал «Техническая Физика» <http://www.ioffe.rssi.ru/journals/jtf>
18. Журнал: «Физика и Техника полупроводников» <http://www.ioffe.rssi.ru/journals/ftp>
19. Элективные курсы <http://www.drofa.ru/index.php?show=catalog&id>
20. Элективный курс по физике "Волшебный мир аквариума". <http://musoch50.narod.ru/pub/kurs.htm>
21. Сайт учителя физики Юрия Анатольевича Каверина <http://kaverinyua.narod.ru>
22. Сайт учителя физики Елькина Виктора.. <http://elkin52.narod.ru>

История

1. Династия Романовых. Три века российской истории. Интернет-версия мультимедийной справочной программы с таким же названием. <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>
2. Всемирная история. Новости, библиотека, новые книги, карты и др. <http://historic.ru/>
3. Сайт Алексея Ивановича Чернова "Компьютер на уроках истории, обществознания и права". Представлены разнообразные материалы по курсам истории, обществознания и права. <http://lesson-history.narod.ru/>
4. Мировая энциклопедия геральдики. <http://www.geraldik.ru>
5. Экскурс в геральдику. Символика, история геральдики, правила построения. <http://www.excurs.ru>
6. Геральдика. Представлена история геральдики, символика различных стран мира. <http://geraldika.ru/>
7. Гербы городов Российской Федерации <http://heraldry.hobby.ru/heraldry.html>
8. УМЦ "Инновационные технологии в гуманитарном образовании" Сыктывкарского государственного университета http://teacher.syktu.ru/kabinet/index_cab.htm
9. Каталог сайтов по истории Оренбургского госуниверситета http://cde.osu.ru/ori/info/pages/2/drugie_istoricheskie_sity.html
10. Журнал "Отечественная история". Академическое периодическое издание по истории России Института российской истории РАН. <http://www.hist.msu.ru/Journal/oi.htm>
11. История России с древнейших времен. 29-томник книги С.М. Соловьева История России с древнейших времен. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/soloviev/solv01p1.htm>
12. Отечественная история. История Древней Руси в период IX - XVI века. Большая библиотека ссылок на ресурсы. <http://lants.tellur.ru/history>
13. Знать Историю. <http://www.znat.narod.ru>
14. Александр Невский. <http://www.a-nevskiy.narod.ru>
15. Россия Великая. <http://russia.rin.ru>
16. История России. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
17. Окрестности Петербурга. <http://around.spb.ru>
18. История Ленинградской области. На сайте официального представительства Ленинградской области дана краткая информация по истории региона. <http://www.lenobl.ru/guide/general/history>
19. Русский фортификационный сайт. <http://www.fortification.ru>
20. История крепостей России. <http://fortress.vif2.ru>
21. История Средних веков. Проект исторической реконструкции Средневековья <http://www.tgorod.ru>

22. Культура и искусство Древнего Египта. <http://egypt.org.ru>
23. Всемирная история. Книга Сергея Нефедова "Всемирная история". <http://hist1.narod.ru>
24. История Древнего мира. Электронное приложение к учебнику для 5-го класса Уколовой В.И., Мариновича Л.П.. <http://www.ancienthistory.spb.ru>
25. Атлас по истории древнего мира. Электронные копии картографических материалов из фондов Российской государственной библиотеки <http://orel.rsl.ru/nettext/scan/atlas1/Page.html>

Русский язык и литература

1. Учусь писать. Проект знакомит с методом Е.Н. Потаповой, направленным на формирование грамотного и красивого письма. <http://fio.novgorod.ru/projects/project2016/index.htm>
2. В помощь молодому педагогу. Сайт учителя русского языка и литературы Красовской Лидии Осиповны. Разделы: Из опыта работы. Из жизни писателей. Нестандартные уроки. Карточки. Головоломки. Ребусы. Портреты писателей. <http://skolakras.narod.ru>
3. Ссылки на ресурсы по русскому языку и литературе (2 раздела) <http://www.isoc.am/telecentres/db/rus.htm>
<http://www.isoc.am/telecentres/db/rus2.htm>
4. Русский литературный язык и его стили. Материалы по стилям, фонетике, лексикологии, лексикографии, словообразованию, грамматике русского языка. <http://www.traktat.com/language/book>
5. Культура письменной речи. Нормы современного литературного русского языка: грамматика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Правила оформления деловых бумаг. Тесты и упражнения по русскому языку и литературе. <http://www.gramma.ru>
6. "Ошибки словоупотребления" - онлайн курс. Бесплатный курс лекций и упражнений учит тому, как говорить и писать правильно и красиво. http://kursy.ru/jur_wrds
7. "Служба русского языка" _ ответы на вопросы. Возможность задавать любые вопросы, касающиеся русского языка. Подборка наиболее интересных, а также часто встречающихся вопросов. Полный архив вопросов и ответов. <http://www.slovari.ru/lang/ru/rls>
8. "Грамота. ру" - онлайн консультации по русскому языку. Архив ответов на вопросы с возможностью поиска: ударение, лексика, орфография, грамматика, пунктуация и прочее. Правила. Материалы о деловом и научном стилях, этикете, стандартах. Документы. <http://spravka.gramota.ru>
9. "1С:Репетитор" - ПО для школьников, абитуриентов. Информация о продуктах: аннотации, системные требования. Демо-версии. Обновления. Методические рекомендации. Координаты. <http://repetitor.1c.ru>
10. "Телетестинг" - всероссийская система тестирования. Информация об общеобразовательном компьютерном тестировании старшеклассников и абитуриентов: достоверность, правила участия, контактные данные. Демонстрационные версии. Подборка тренировочных тестов. Подготовка к ЕГЭ. <http://www.ht.ru/prof/1C/ege.html>
11. Образовательный сервер тестирования. Примеры тестов по различным предметам средней школы: задания с решениями, комментариями и системой самоконтроля. Информация об авторах. <http://rotest.runnet.ru>
12. Портал информационной поддержки Единого экзамена. Информация от Министерства образования РФ о ходе и перспективах эксперимента по Единому госэкзамену (ЕГЭ): демоверсии тестов, обсуждения и пр. <http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp>
13. "Светозар" - олимпиада школьников по русскому языку. Открытая международная Олимпиада школьников по русскому языку, проводимая Правительством Москвы. Правила участия. Задания. Занимательная лингвистика. Учебник Светозара. Вопрос недели. <http://www.svetozar.ru>
14. Основные правила грамматики русского языка. Основные правила грамматики русского языка на странице Игоря Тихонина - памятки и таблицы. http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html

15. Урок - дистанционное обучение русскому языку. Примеры уроков, цены. Школьный юмор, доска объявлений, тематические ссылки. <http://urok.hut.ru>
16. <http://www.gramota.ru/> Словари, справочники, онлайн-проверка правописания, консультации специалистов, законодательство, материалы по языкознанию, мониторинг культуры речи и многое другое. <http://spravka.gramota.ru/yourquestion.html>
17. РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - языкознание для всех. О конкурсе, задачи, победители, призы, статистика, контакты, МЗШР. <http://rm.kirov.ru/index.htm>
18. Пособие по орфографии русского языка. В пособии представлен материал для работы по усвоению навыков грамотного письма с использованием опорного орфографического компакта, сконструированного на основе методики В.Ф.Шаталова - Ю.С.Меженко, раскрывается система работы над ошибками учащихся. Пособие адресовано учителям русского языка и учащимся общеобразовательной школы. <http://www.yamal.org/ook>
19. Галина Шамина. Сайт учителя русского языка и литературы. Интересен для тех, кто учит и учится. <http://galina.shamin.spb.ru/>

География

1. Сайт учителя географии Фромберга Андрея Эриковича. Здесь представлены интересные материалы: география (программы 6-10 классы; поурочное планирование 6-10 классы; практические работы 6-10 классы; экзамены 9 класс, 10 (экономический) класс, 11 класс; литература 6-10 классы; проверь свои знания 6-10 классы); справочные материалы; экономика (программа, планирование, экзамен, литература, проверь свои знания); публикации. <http://afromberg.narod.ru/index.htm>
2. Школьный мир. География - раздел 1. Большой подбор ресурсов по географии - раздел 1. <http://school.holm.ru/predmet/geo/>
3. Географическая энциклопедия. Один из образовательных проектов, созданных Ergonomic-Data - Географическая энциклопедия: Народы мира, Животные, Птицы, Насекомые, Растения <http://geoman.ru/>
4. GeoGlobe. Географические игры. GeoGlobe. Географические игры. На англ.языке. <http://library.thinkquest.org/10157/geoglobe.html>
5. DataGraf.Net Построение карт России и стран мира по статистическим показателям. <http://www.sci.aha.ru/map.htm>
6. Виртуальное Методическое Объединение Учителей Географии. ВМОУГ - это профессиональное сообщество учителей географии, единое образовательное пространство, предоставляющее максимальные возможности для обмена информацией, опытом, повышения профессионального уровня, для наиболее полного использования образовательного потенциала учителя в современном неоднородном обществе. ВМОУГ - это и веб-сайт и управляемый лист рассылки, которые помогут учителям поделиться опытом, а ученикам поучаствовать в телекоммуникационных проектах по географии. <http://schools.techno.ru/szo/vmoug/>

Педагогика и воспитание

1. Поговорим об этикете. Здесь представлены следующие разделы: Что такое этикет, Обращение, Приветствие, Представление, Поздравление, Телефонный этикет, Проверь себя. <http://novgorod.fio.ru/projects/Project49/frame.htm>
2. Артикуляционная гимнастика. Описана роль гимнастики в коррекционно-логопедической работе. Представлена методика; характеристика шипящих звуков; примерный комплекс упражнений для выработки артикуляционных укладов звуков ш, ж, ч, щ; сказка о Веселом Язычке. Авторы: Шагина Светлана Юрьевна и Иванова Ольга Юрьевна <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1201/index.htm>
3. Школьный мир. Педагогика - раздел 1. Большой подбор ресурсов по педагогике - раздел 1. <http://www.isoc.am/telecentres/db/ped.htm>
4. Школьный мир. Детская комната - раздел 1. Большой подбор ресурсов по детской комнате - раздел 1. <http://www.isoc.am/telecentres/db/kid.htm>
5. Система воспитательной работы в средней школе. В помощь классному руководителю. Система воспитательной работы в средней школе на

основе программы Тихомировой Т.К. Опыт работы средней школы №59 г.Ярославля, представляющей "Культурологический социально- педагогический комплекс", одобрен и рекомендован к распространению Коллегией МО РФ. В брошюре представлено описание системы воспитательной работы в инновационном учебном заведении, соединяющем процесс обучения с социальной педагогикой и сориентированном на углубленное образование в области гуманитарной культуры. Это определяет целый ряд особенностей воспитания, которые и отражены в данной работе: четкость целеполагия, структуру содержания и формы воспитательной работы, систему отслеживания ее результатов. Рекомендуются широкому кругу педагогов, воспитателей и родителей.
<http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/pedagogy/vospitanie/tihomir/oglav.html>

6. Перспективная программа воспитательной работы с классом
Данная программа рассчитана на 7 лет работы (с 5-го по 11-й класс). Разделы программы: Культура речи – 5 класс. Культура общения – 6 класс. Культура умственного труда – 7 класс. Культура внешнего вида – 8 класс. Культура поведения вне дома – 9 класс. Культура чувств – 10 класс. Культура быта – 11 класс. <http://tambov.fio.ru/vjpusk/vjp073/rabot/31/13.html>

Психология

1. Психологическая газета Газета создана в 1996 году и закрыта в 1999 году. предоставлен архив издания 1997 и 1998 годов.
<http://www.dux.ru/enpp/newspapers/pg/pghome.html>

2. Журнал "Вопросы психологии" Здесь предлагается тематическая подборка статей, архив материалов 1995-1999гг. и содержание номеров 1993-2001гг.
<http://www.voppsy.ru/news.htm>

3. Журнал "Психология и школа" Психосфера. Здесь собраны публикации специалистов в различных областях человекознания. Каждый можете прислать или разместить здесь свои статьи, книги, журналы, научные и методические работы.
<http://drupal.psychosfera.ru/?q=node/666&PHPSESSID=87f786f566766505094e4fc61a4650e0>

4. Планы уроков психологии в школе. На этой странице вы можете найти планы (или полные тексты) уроков психологии для разных классов. Школьные психологи всегда вели уроки психологии - это входит в их работу. В последнее время по разным причинам это делают и учителя. Выпущены программы по психологии для средней школы с поурочным указанием тем. Иногда к каждой теме дается перечень основных вопросов, которые следует осветить на занятии. Несмотря на это, порой бывает довольно трудно представить, о чем конкретно рассказывать на уроке. Темы встречаются настолько "заковыристые", что даже психолог вынужден специально готовиться к ним, просиживая в библиотеке. Учителю же, чьим основным предметом психология не является, придется еще сложнее. Гораздо удобнее заказывать составление планов уроков специалисту. <http://psylesson.narod.ru>

5. Все в Ваших руках. Здесь дана краткая информация о: признаках и причинах стресса; стрессе и стиле жизни; профилактике.
<http://novgorod.fio.ru/projects/Project121/interest.htm>

6. Занимательная психология. Здесь можно найти ответы на многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Простым и доступным языком объяснены многие психологические закономерности. Сайт посвящен самой интересной науке в мире - психологии. <http://novgorod.fio.ru/projects/Project35/index.htm>

Технология

1. Журнал "Осинка". Шитье, мода, крой. Здесь представлены выкройки разных моделей юбок, платьев, пальто и т.д. Предлагаются материалы по технике шитья, рукоделию и декору, конструированию, эскизам и т.д. <http://www.osinka.ru>

2. Изучение техники филейного вязания. Здесь представлен метод проектов в образовательной области "Технология" с изучением техники филейного вязания.
<http://novgorod.fio.ru/projects/Project170/index.htm>

3. Овощное изобилие на столе. Здесь представлены интересные материалы о салатах, кроссворд связанный с данной тематикой и таблица витаминов.
<http://www.novgorod.fio.ru/projects/project111/index.htm>

4. Кулирания, рукоделие, цветы. Этот сайт должен быть интересен для учителей технологии. Здесь можно найти информацию для подготовки к урокам, скачать конспекты уроков, сценарии мероприятий по технологии(обслуживающему труду) и многое другое. Кроме этого возможно сайт будет интересен любителям рукоделия, кулинарии, цветоводства. В разделе ГАЛЕРЕЯ включены работы учащихся выполненные в творческих проектах и на школьном кружке "Рукодельница". (вышивка, изонить, аппликация из ткани, вязание крючком.) В разделе РУКОДЕЛИЕ собраны мои образцы различных видов вышивания.(стебельчатый шов, цветная художественная гладь, гладь вприкреп, шов узелки и рококо, атласная гладь, белая гладь, владимирская гладь, шов макраме, мережка и другие). Имеются фотографии и выкройки для изготовления мягких игрушек. Перечислены инструменты и материалы для вышивки, этапы подготовки к вышивке, схемы для изонити.
<http://tehnologiya.narod.ru>

5. ВЫКРОЙКИ ЛЕКАЛА САПР. Выкройки, лекала, сапр, конструирование, моделирование, одежда, пошив. <http://www.lekala.info>

6. Батик - душа Востока. В галереях сайта представлены фотографии различных видов одежды с росписью – свадебные и вечерние платья, дубленки, джинс, блузки, юбки, а также картины на натуральном шелке и ширмы для любых интерьеров - от японского ресторана, банка, до семейной гостиной или детской . Работы выполнены на различных тканях-от 100% шелка до смесовых. Представленная роспись, выполненная на натуральном шелке, продолжает традиции японской многоцветной градуированной ручной росписи. Все работы – авторские. <http://www.artbatik.ru>

7. Батик Design. Простые советы и инструкции для начинающих художников в технике батик. История батика, описание различных техник, множество фотографий, пошагово иллюстрирующих процесс росписи. <http://batikdesign.narod.ru/index.html>

8. Батик. Мастерская Галины Каротиной. Очень интересные идеи отображены в работах Галины Каротиной, которые представлены в галерее. <http://www.karotina.com/index.htm>

9. Галерея Надежды Шубиной. Здесь представлены работы Н. Шубиной: живопись, графика, этюды, батик, копии работ старых мастеров, фотографии, модели 3ds max, упражнение "Лодка". А так же техника и технология по работе с батиком; полезные советы по работе над картиной; в разделе "библиотека" - статьи по искусствоведению; различные направления в искусстве.
http://www.fine-art-collection.com/mainpage/shubina_ru.html

10. Вышивка, народное искусство. Здесь описано возникновение Вышивки. В конце страницы есть переходы на информацию о строчевой вышивке; мережке; счетном шве. <http://sevishivka.narod.ru>

11. Народное творчество. Журнал «Народное творчество» - Фольклор, самодеятельность, ремесла. http://nt.gohome.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1

12. Калужская народная вышивка. Узоры калужской народной вышивки собраны художником Тарусской артели вышивальщиц М.Н. Гумилевской и научным сотрудником НИИХП З.Д. Кашкаровой. Автор текста В.Я. Яковлева Красочные таблицы выполнены художниками НИИХП Е.П.Пятницкой и М.Н. Гумилевской Обложка художника В.М. Антипова. <http://ru.narod.ru/bks/kalujsk/kalujsk.htm>

13. Колористика тканей. Здесь представлена информация о том, как: получается орнамент на ткани; ткацкий рисунок; ткани с набивным рисунком; как делается набивка; какие узоры популярны сейчас; отделка набивных тканей; классические узоры. <http://www.rbt.ru/konkurs/kirsanova/SDM/master/color.htm>

14. Мастерская лоскутного шитья. Этот ресурс посвящен лоскутному шитью и представляет выставку работ Богачук Татьяны. Пэчворк - удивительный мир без границ, где ткани - это краски, а их фактура, рельеф и стежка - техника лоскутной живописи. <http://users.iptelecom.net.ua/~quilts/index.htm>

15. Русская народная вышивка. Здесь представлена история вышивки и вышивка разных географических и временных областей России. <http://needlework.narod.ru>

16. Теория цвета. Здесь представлены книги: "ЦВЕТ И ЛИНИЯ"; "ИСКУССТВО ЦВЕТА"; "ИСКУССТВО ХОХЛОМСКОЙ РОСПИСИ"; "ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИСКУССТВА". <http://www.izomir.narod.ru/Knigi/Iskusstvo/Spisok.html>

Олимпиады и конкурсы

Олимпиады и конкурсы, как любое соревнование — прекрасный стимул, побуждающий детей к творческой деятельности. Возможность проводить конкурсы через Интернет позволила существенно расширить географию участников, а это придает дополнительный интерес таким мероприятиям.

Участие в сетевых (как и в обычных) олимпиадах и конкурсах бывает индивидуальным или групповым. При индивидуальном соревновании школьники получают возможность участвовать из дома, если есть такая возможность. Командное состязание имеет свои преимущества: школьники учатся работать в команде, состоящей из учеников и учителей, а это повышает азартность процесса и способствует лучшему усвоению учебного материала.

В Сети проводится большое количество различных олимпиад и конкурсов, для участия в которых почти не требуется работать в Интернете он-лайн, достаточно наличия электронной почты. Иногда в он-лайне может проводиться часть работы, или возможен выбор: например, зарегистрироваться для участия в конкурсе можно через веб-форму на сайте, а можно прислать анкету по электронной почте.

В качестве примера сетевого мероприятия, ориентированного на работу с электронной почтой, приведём ежегодные общероссийские телекоммуникационные викторины Воронежского педагогического университета: www.vspu.ac.ru/de/index.htm, которые успешно проводятся уже 14-ый год.

Эти викторины проводятся по очень широкому спектру предметов: биология, ОБЖ, физика, информатика, экономика, русский язык и литература, история, математика, химия, география, психология, обществознание, МХК, английский язык. За 13 лет их существования накоплен огромный архив материалов, который хранится на сайте <http://www.vspu.ac.ru/deold>.

Следует обратить внимание на Содружество ДОО-проектов <http://eduland.ru/index.htm>, возникшее как следующий этап развития популярных дистанционных обучающих олимпиад (ДОО), первая из которых стартовала ещё в 1999 году. Организаторы поясняют, что для участия в ДОО достаточно доступа к электронной почте 2-3 раза в неделю, но возможность поиска и анализа различных источников информации в Интернете сделает участие школьников существенно более интересным. На сайте представлены олимпиады по математике, биологии, географии, английскому языку, информатике и ... [геометрии + оригами](#). Большой интерес представляет архив материалов по каждой из олимпиад.

Эвристические олимпиады центра дистанционного образования «Эйдос» <http://www.eidos.ru/olymp/index.htm> проводятся на российском и международном уровне. Здесь дети соревнуются не в умении решать трудные задачи, а в способности сочинять, изобретать, придумывать и открывать новое. Проводятся олимпиады как по отдельным предметам (математика, информатика, русский язык, английский язык, физика, естествознание, химия, география, экономика, физкультура, информатика), так и межпредметные. Их перечень представлен на <http://www.eidos.ru/olymp/olymp-list.htm>, и действительно, впечатляет. Участие в олимпиадах «Эйдос» платное, однако, цена невысока.

Делая акцент на организации исследовательской работы школьников, отметим Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (<http://vernadsky.info>). Главная задача проводимого конкурса, как сказано на его сайте, в том, чтобы всем его участникам захотелось и дальше работать в выбранной ими области, исследовать такой прекрасный мир вокруг нас, делиться друг с другом своими результатами. В рамках конкурса организовано профессиональное рецензирование работ; каждый автор обязательно получает развернутую рецензию специалиста, в которой даются рекомендации по дальнейшему продолжению работы.

Конкурс веб-страниц и сайтов

Этот жанр сетевой работы приобрел очень большую популярность, поскольку сочетает в себе не только возможность победить и получить приз за содержательно

интересную работу, но еще и удовлетворение оттого, что результат труда может быть представлен на всеобщее обозрение.

Конечно, чтобы представить свою работу в Интернете, надо уметь это делать. Уверяем вас, создать незамысловатую Интернет-страничку не так уж сложно. На первых порах можно обратиться за помощью к учителю информатики. Много полезной информации на тему создания собственных Интернет-ресурсов вы сможете почерпнуть и в этой книге.

Ежегодно проводится множество конкурсов сайтов на разных уровнях — от школьного до международного. Информацию муниципального и регионального уровня обычно содержится на сайтах соответствующих образовательных порталов или органов управления образованием. Например, на Омском образовательном сервере <http://www.omsk.edu.ru> в разделе «Проекты и конкурсы» ежегодно анонсируются и проводятся более десятка «внутренних» конкурсов, инициаторами которых являются именно школы. В большинстве из них могут принять участие и представители других регионов. Интересен также архив уже состоявшихся мероприятий, начиная с 2003-го года.

Один из наиболее известных международных ежегодных конкурсов - [ThinkQuest](http://www.thinkquest.org) (<http://www.thinkquest.org>), который знаменит также большими призами, уже несколько лет проходит и на [русском языке](http://www.thinkquest.ru) (<http://www.thinkquest.ru>). На указанных сайтах вы сможете познакомиться с интересными работами победителей и призеров, особенно широк спектр англоязычных работ.

Идея организаторов этого конкурса — получить от школьников не любые веб-страницы, а ориентировать их именно на создание образовательного ресурса (темы — разные, от искусства до математики), по которому реально можно будет учиться. Работают ребята группами, часто виртуальными, по 2-3 человека под руководством наставника, которым может быть любой человек старше 18 лет. Вот когда школьники учатся с энтузиазмом! Ведь лучший способ научиться самому — начать учить других.

С точки зрения методической, этот конкурс интересен своей проработанностью: в правилах участия в конкурсе <http://www.thinkquest.ru/contest/rules.shtml> подробно расписаны мелкие, но важные детали. Например, большое внимание уделено проблеме авторских прав, чему посвящен целый раздел, информирующий, чем можно пользоваться, а чем нельзя, на что и как нужно получать разрешение. Так же скрупулезно разработаны критерии оценки работ, правила оценивания для членов жюри.

Если Вы собираетесь объявить свой собственный конкурс — пусть это будет в масштабах школы или района, — советуем воспользоваться опытом конкурса ThinkQuest в качестве основы, с помощью которой можно выработать собственные правила и критерии, соответствующие Вашим целям и задачам.

Близкий международный проект, объединяющий школьные команды - [Virtual Classroom](http://www.virtualclassroom.org) (<http://www.virtualclassroom.org>). Он также имеет многолетнюю историю, которая берет свое начало в 1995 году. В отличие от ThinkQuest, в этом конкурсе требуется создать команду, в которую входят представители трех стран, т.е. наряду с освоением компьютерных технологий очень большое внимание уделяется умению работать в команде, причем состоящей из представителей различных культур. Заметим также, что все участники подразделяются на две возрастные категории.

На сайте вы найдете архив работ команд-победителей за несколько лет, причем участники команд перечислены с указанием страны, которую они представляют. Российские школьники ежегодно принимают участие в этом конкурсе. Вы найдете на сайте ключевые даты конкурса, которые в 2006-07 учебном году начинаются с регистрации в мае 2006 года, и заканчиваются подведением итогов в мае 2007 года. Таким образом, если вы захотите стать участником этого конкурса, будьте наиболее внимательны в мае.

Кратко остановимся также на международном конкурсе Join Multimedia под эгидой компании Siemens (на русском языке Мультимедийный конкурс 2006-P http://www.siemens.ru/sbs/siemens.sbs?res=ru/press/join_multimedia), в котором участвуют команды от 3-х до 6-ти учащихся двух возрастных групп: от 12 до 15 и от 16 до 19 лет. Участники могут одну и ту же работу представлять как на международный конкурс (на английском языке), так и на национальный конкурс (на русском языке). Одно учебное заведение или одна команда могут подавать на конкурс несколько работ. Приведем пример тем, которые были объявлены в 2006 году: 1) Школа и обучение: Учащиеся-добровольцы —

как принести пользу; 2) Люди и места: Ваш район – путеводитель местного жителя; 3) Технологии и новаторство: Вода – многосторонний элемент! Неправда ли, интересно и социально значимо (вспомним про ключевые компетентности...). А победить больше шансов, если командой руководит толковый педагог-наставник. Например, не раз попадали в число призеров команды обычных школ Ленинградской области, которые смело и дружно включались в работу.

На сайте <http://www.gsn.org> «Global SchoolNet» вы сможете найти немало других интересных международных конкурсов. Например, конкурс по созданию веб-сайтов "Cyberfair" "Киберярмарка" (<http://www.gsn.org/GSH/cf>) и «Двери в дипломатию» <http://www.globalschoolnet.org/GSH/doors/index.html>, и др.

Ежегодно объявляются всероссийские конкурсы образовательных Интернет-ресурсов различного уровня и тематической направленности. Далеко не в каждом из них по силам принять участие отдельно взятой школе, но интересно и полезно просмотреть работы, ставшие номинантами и победителями таких конкурсов.

Например, в 2005 году - в год празднования 60-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, проходила Всероссийская эстафета "Равнение на Победу!", в рамках которой школьники из каждого российского региона создавали свой сайт, посвященный этому событию. Познакомиться с ними можно по адресу <http://www.ravnenie-na-pobedu.ru>.

В том же году Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ "Информика" <http://www.informika.ru>) проводил Всероссийский конкурс образовательных Интернет-ресурсов и электронных учебных пособий "ИТ-образование в Рунете" (<http://ict.edu.ru/konkurs>).

Конкурс на присуждение ежегодной Национальной премии за вклад в развитие российского сегмента сети Интернет («ПРЕМИЯ РУНЕТА»), учредителем которого выступает Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, имеет широкий спектр номинаций. В 2006 году победителями в номинации «Наука и образование» стали:

Фонд «Викимедиа»: Свободная многоязычная энциклопедия (русскоязычный раздел) – Википедия (<http://ru.wikipedia.org>)

Бюро социальных мультимедийных программ «ЭЛЕКС-Альфа» и проект ГРАМОТА.РУ (www.gramota.ru)

Министерство образования и науки Республики Татарстан и образовательный портал (<http://edu.ksu.ru>).

Несомненно, имеет смысл знать эти ресурсы и использовать тот богатый образовательный потенциал, который они содержат.

Образовательные Интернет-проекты

Сначала остановимся не на тех проектах, что непосредственно предназначены для школьников, а на специальном сетевом проекте - "Школьный сектор" <http://school-sector.relarn.ru>, который позволяет образовательным учреждениям быть в курсе событий, происходящих в образовательном Интернете, искать партнеров, объявлять и проводить собственные инициативы. Организаторы таких сетевых ресурсов, как правило, не являются авторами и руководителями представляемых мероприятий - они лишь информируют и отчасти координируют работу.

Впрочем, проектов на указанном сайте много, это скорее среда, в которой успешно существуют школы всей России. Сайт "Школьного сектора" поделен на три зоны: учительский сектор, который в данном случае интересует нас прежде всего, представляет сторож Ефимыч. Именно в учительской зоне публикуется информация о ключевых датах сетевых проектов, конференций и других образовательных событий (раздел "Телематический склерозник" <http://school-sector.relarn.ru/efim/2skleroz/index.htm>). Регулярно заглядывая на этот сайт или подписавшись не рассылку новостей «Школьного сектора» (есть информация на сайте и в дальнейшем тексте книги), вы будете всегда в курсе большинства значимых конкурсов и проектов и сможете выбрать наиболее подходящий для вас.

В разделе "Поподробнее, пожалуйста" можно почитать рассказы учителей об использовании информационных технологий в классе. Если Вы пошлете собственное письмо, в котором зададите вопрос, поделитесь своим опытом или предложите собственный проект, то Ваше сообщение также будет опубликовано в этом разделе.

Теперь приведем в качестве примеров несколько конкретных школьных проектов, которые представляют интерес как с точки зрения участия в них, так и для знакомства с уникальным опытом других участников, что может помочь в рождении собственных сетевых инициатив.

Уже упоминавшийся Центр дистанционного образования «Эйдос» помимо олимпиад и конкурсов, проводит разные дистанционные проекты <http://www.eidos.ru/project/all>. Участие в проектах платное, аналогично олимпиадам. Однако, как было сказано выше, условия таковы, что очень многие школы принимают участие в этих мероприятиях даже целыми классами. Можно также заказать проведение проектов, которые анонсированы на сайте, для конкретного образовательного учреждения.

Давно занимается проектной сетевой работой Ярославский Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании <http://www.edu.yar.ru/russian/projects/index.html>. На его сайте вы найдете творческие, экологические и игровые проекты, а также олимпиады и викторины по школьным предметам.

Сетевому образовательному сообществу хорошо известен Международный Детский Компьютерный Центр в Переславле-Залесском (страница проектов <http://www.botik.ru/ICCC/NewPage/ICCCpageRus/Projects>). Этот центр стал родоначальником дистанционных обучающих олимпиад, организатором проектов для различного школьного возраста, архив которых может быть интересен и полезен для рождения собственных идей.

Активно ведет проектную работу Новосибирская открытая образовательная сеть НООС <http://www.websib.ru/projects.php>. Созданный в рамках этой сети Интеллект-клуб <http://www.websib.ru/~ic/index.phtml>, который в данный момент приостановил свою работу, может являться примером интересного начинания - однодневные сетевые игры для школьников (зарегистрировавшаяся команда из 6 человек должна в определенный день и час зайти на сайт клуба и в интерактивном режиме ответить на задаваемые интеллектуальные вопросы).

Общенациональный образовательный проект «Время вернуться домой» ([Википедия российских деревень и городов http://www.letopisi.ru](http://www.letopisi.ru)), учредителями которого являются корпорация Intel и компания ТрансТелеКом, представляет собой новый тип сетевых проектов, поскольку технологически он строится на специальной сетевой технологии – Wiki. Это открывает широкий спектр возможностей по совместному созданию материалов, которые переплетены связующими их терминами и понятиями. Речь об этом пойдет далее.

К проверенным временем международным образовательным проектам относится iEARN (International Education and Resource Network: <http://www.earn.org>), который по сути сам является сетью проектов и объединяет школы и молодежные организации в 90 странах мира. Россия входит в их число: в сети есть школы из Москвы, Петербурга, Новосибирска и других российских городов. Информация на русском языке - <http://www.earn.org/projects/earnrussian2005.pdf>. Школьники из разных концов света участвуют в совместных проектах: творческих и художественных, исследовательских и научных. Структурно iEARN представляет собой набор форумов для учителей. Роль координаторов сети состоит в том, чтобы опубликовать объявление учителя, желающего создать собственный проект, и по каждому новому проекту создать специальный форум. Ежемесячно выпускается новостной листок iEARN newflash со списком действующих проектов и с координатами ответственных по каждому проекту: этот листок рассылается подписчикам по электронной почте — подробнее о подписке см. ниже главу "Где найти информацию", раздел "Списки рассылки". Список проектов на текущий год с кратким описанием каждого проекта находится здесь: <http://www.earn.org/projects>. Ежегодно в одной из стран, участвующих в работе сети, проводится очная конференция для учителей и школьников, наиболее активных участвующих в проектной работе. Интересно, что выросла сеть iEARN из двустороннего проекта для российских и американских школ. Потом в работу активно включились страны Латинской Америки, а затем — страны Азии и Восточной Европы.

Если же вам хочется почувствовать себя настоящим жителем Европы, можно включиться в Европейскую Школьную сеть (European Schoolnet) <http://www.eun.org>.

В большинстве случаев организаторы проектной деятельности предусматривают достаточно большую тематическую вариативность, которая позволяет выбрать ребятам свое направление - творческое, исследовательское, научное - о чем мы уже говорили, рассматривая проект iEARN. Ещё чаще деятельность учителей и ребят носит разноплановый характер и содержит как элементы исследования, так и творчества. Ведь одно совсем не исключает другое. Например, проводя исследование по экологии, ребята могут оформить отчет о работе в виде выразительных плакатов, публикаций и т.д.

И все же имеющиеся проекты можно условно обобщить в несколько групп в соответствии с акцентами, которые в них преобладают.

Исследовательские проекты

Исследовательские проекты также могут быть индивидуальные и групповые.

Например, исследовательские проекты учащихся 239-ого физико-математического лицея Санкт-Петербурга (http://service.sch239.spb.ru:8001/infoteka/map_all.php) можно рассматривать как библиотеку интереснейших учебных материалов по биологии, химии, физике и ряду других предметов. На сайте представлено несколько десятков индивидуальных и групповых работ, которые выполнены под руководством учителей высочайшего профессионального уровня. Многие работы не теряют своей актуальности и по прошествии почти десяти лет.

Наиболее часто исследовательская деятельность представляет собой совместную работу нескольких групп школьников над какой-то темой. Форма организации занятий с учащимися, в зависимости от условий работы конкретного учителя, может быть классно-урочная, факультативная, клубная. Схематически такую работу можно разделить на следующие основные этапы:

Знакомство команд (обмен письмами, рассказ о себе)

Выполнение каждой группой намеченного исследования, в процессе которого происходит открытый обмен мнениями и идеями

Совместное обсуждение выполненной работы, анализ возникших трудностей и неразрешенных проблем

Подведение итогов и представление результатов в Интернете. Планирование дальнейшей деятельности в развитие темы, если проект это предполагает.

Разумеется, это обобщенная схема, которая детализируется в зависимости от особенностей конкретного проекта. Проиллюстрируем это на ряде проектов, включая и те, что оставили свой "след" в сети, но в данный момент не активны. К сожалению, сайты некоторых из них по разным причинам перестали существовать, хотя накопленный за многие годы методический и фактический материал мог бы быть полезен и сейчас. Например, российско-американский проект «Global Thinking Project» под руководством команды ведущих ученых в области педагогики из Georgia State University (Атланта, США) и Академии Педагогических наук (Давыдов В.В., Сухобская Г.С., Вершловский С.Г. и др.) действовал в течение 13 лет (1989-2002гг.) и внес огромный вклад в развитие исследовательской деятельности с использованием телекоммуникаций. Как одна из ветвей этой деятельности – проект «Eco-connections» <http://www.eco-connections.org>, (русскоязычную версию наши российские коллеги почему-то не сберегли) который особенно интересен тем, что серии уроков для школьников разработаны российскими и американскими учителями в содружестве в процессе очного и дистанционного взаимодействия. Это проект можно рассматривать не только как исследовательский проект для учеников, но и как площадку для отработки новых педагогических технологий, ориентированных на Интернет.

Разработками этого проекта можно пользоваться и сейчас, проводя разнообразные экологические исследования по изучению состояния воды, воздуха, почв, влиянию погодных явлений. Каждой теме посвящен целостный блок уроков, имеющих педагогически продуманную структуру, которая предполагает интересное погружение в тему, работу с источниками, включая их поиск, обмен информацией по ходу исследования, анализ результатов с использованием удобного инструментария и т.д.) Вы можете познакомиться с примерами итоговых работ учеников одной из команд по нескольким темам

<http://www.gym157.spb.ru/eng/eco.htm> (на страничках есть ссылки на русскоязычный вариант).

Заметим, что среди международных исследовательских Интернет-проектов экологическая тематика очень популярна, поскольку она действительно является очень актуальной и важна для всех стран. Более того, позволяет более глубоко понять, насколько все мы «в одной связке». Все большую популярность приобретают социологические исследования, которые тоже имеют свою историю.

На границе тысячелетий проходил российско-американский историко-социологический проект "Проблемы уходящего тысячелетия" http://www.geocities.com/proj_main состоит в обсуждении и анализе исторических и социологических проблем России и США. С помощью многочисленных интервью и опросов школьники выясняют мнения людей по поводу волнующих проблем современности. Затем выполняется сравнительный анализ взглядов и образа жизни различных возрастных групп в России и США с целью выявить их причины.

Своеобразен международный образовательный проект между локальными территориями <http://ifrc.irk.ru/russ/index.htm> "Global Village: Fort Ross". Координатором в России был Иркутский детско-молодежный краеведческий Клуб "Иркутск - Форт Росс". Форт Росс - географическое и историческое название государственного исторического парка и музея Калифорнии. Проект посвящен изучению истории города Иркутска и вклада иркутян в дело освоения Северного побережья Америки в период деятельности Российско - Американской Компании. Помимо виртуального общения, проект включал реальный обмен: школьники обеих стран участвовали в экспедициях и летних лагерях в России и США.

Проекты, которые посвящены исследованию «Environment» - окружающей среды в широком понимании этого слова, являются платформой для совместной деятельности ребят разного возраста и интересов. Замечательным примером является проект «ENO» <http://eno.joensuu.fi>, в названии которого одновременно звучит и «ENO - Environment Online», и название финского небольшого городка ENO. Окружающая среда, которая является предметом изучения участников проекта различного возраста - это, конечно, не только экология. Это и школьная жизнь, и культура народов, и совместные очные акции по благоустройству территории и многое другое, что происходит в интересной форме с эффективным использованием всех технических новинок для представления итога, и великолепно координируется. С одной стороны вся деятельность очень четко планируется, с другой - заложена гибкость взаимодействия с учетом множества конкретных условий участников.

На сайте представлены темы (например, «Место, в котором мы живем», «Наша природа», «Наша культура») и детальное расписание всей работы проекта на год. В проекте много интегрированных заданий, содержащих и исследовательский и творческий компонент (их просто нельзя жестко разделять), например, конкурсы рисунков и других творческих работ. Заметим, что календарное планирование существенно упрощает работу и позволяет выбрать наиболее подходящие его составляющие. Бояться жесткости расписания не следует, поскольку все взаимодействие в рамках проекта осуществляется в очень дружелюбной форме. Вам всегда готовы пойти навстречу и помочь, если вы сами готовы вступить в диалог. Как и в ряде других уже упоминавшихся проектов, раз в год предполагаются и очные встречи на территории той страны, которая берет на себя хлопоты по организации такой конференции. Участие в конференции полностью бесплатно, кроме транспортных расходов до места проведения и обратно.

Творческие проекты

В данном случае мы сделаем акцент на тех проектах, результатом которых является литературное или художественное, или совместное виртуальное творчество, завершающееся созданием единой публикации, в нашем случае, средствами компьютерных технологий.. Строго говоря, большинство сегодняшних сетевых проектов включает творческую составляющую, в том числе и потому, что почти все они завершаются представлением результатов в виде веб-страниц, а веб-дизайн является, безусловно, творческим занятием.

В Интернете можно найти огромное количество международных творческих проектов по созданию сборников детского творчества или журналов, посвященных актуальным современным проблемам. Международный язык общения, как известно, - английский.

Написать же художественное произведение или статью в журнал на неродном языке могут немногие. Для тех, кто может, приведем журнал Inside View <http://www.learn.org/projects/inside.html>, издающийся в Нью-Йорке в рамках сети iEARN. Журнал посвящен проблемам подростков разных стран и создается силами самих подростков. Школьников и учителей всех стран мира приглашают к участию в журналистской работе: вы можете поделиться своими идеями по предлагаемым темам или предложить свою тему для исследования.

Те, кто предпочитают не сочинять, а рисовать, могут поучаствовать в каком-нибудь проекте обмена рисунками. Например, познакомьтесь с проектом Global Art <http://www.learn.org/projects/senseofcaring.html> в соответствующем разделе списка проектов iEARN http://www.learn.org/projects/project_gateway_languages.html. Обратите внимание на количество и разнообразие проектов! Каждый год участники проекта сами выбирают координатора и тему работы, — например, в 2002-2003 учебном году была выбрана тема A Sense of Caring ("Забота о ближних"). Школьники создают рисунки, к которым прилагается сопроводительный текст на родном языке, по возможности с переводом на английский. Конечно, работа сопровождается коллективным обсуждением и заканчивается совместным созданием веб-сайта.

И снова мы возвращаемся к проекту Летописи.ру (<http://www.letopisi.ru>), который использует технологию для воплощения интереснейших творческих проектов. Зайдите на указанный адрес и познакомьтесь с этим проектом. Чтобы глубже понять потенциал Wiki для совместного творчества, имеет смысл сначала познакомиться с возможностями этой технологии как таковой. Всем этим вопросам посвящен целый раздел, в котором вы также найдете ссылки на интереснейшие образовательные ресурсы Пскова, Саратова, Хабаровска, Нижнего Новгорода и др.

"Волшебная Мышь 2007" <http://www.magmouse.ru>. В его рамках заявлено 10 номинаций: [компьютерная 2D/3D живопись и графика](#), [коллажи](#), [анимация](#), [мультимедиапроекты](#), [интернет-анимация](#), [социальная реклама](#), [плакат-слоган](#) и другие.

Проекты и конкурсы для учителей

В рассмотренных выше проектах мы делали акцент на то, что Интернет позволяет выйти за пределы класса или школы с точки зрения совместных исследований, обсуждений, обмена опытом. Но проекты, в которых Интернет используется только для поиска и представления информации, причем силами одного класса, также вносят существенный вклад в решение педагогических задач развития ученика и повышению его мотивации к учебе. Примеров таких проектов много, поскольку уже в течение нескольких лет в России действует международная программа Intel®«Обучение для будущего» (<http://iteach.ru>), в рамках которой в различных регионах страны обучают педагогически целесообразному использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) на основе проектной методики.

Проекты выпускников программы, которые уже успешно апробированы в реальной практике, были представлены на конкурс «В фокусе учебный проект». Проекты победителей 2005 года (http://iteach.ru/contest/res_focus.html) и 2006 года (http://iteach.ru/contest/res_uch_proekt.html) представлены в соответствующих рубриках раздела «Конкурсы». Например, проект Орлова Елена Сергеевна из Иркутска http://edu.irkutsk.ru/intel/orlova/project_support/teacher_support/fasol/index.htm «Веселая фасоль» для учеников начальной школы. Даже если в вашем регионе нет площадки программы Intel®«Обучение для будущего», вы можете включиться в дистанционное обучение, которое организовано в рамках Интернет-Университета информационных технологий (<http://www.intuit.ru>). Адрес курса Intel®«Обучение для будущего» - <http://www.intuit.ru/departament/office/intelteach>. Возможно, что вас заинтересуют и другие курсы этого учебного заведения.

Дистанционно повысить свою квалификацию можно и на уже упомянутом сайте Центра «Эйдос», но предупреждаем, что предложенное расписание занятий необходимо соблюдать очень четко, иначе вас просто отчислят с курса, несмотря на то, что вы заплатили за свое обучение деньги. Дистанционное обучение это отнюдь не эквивалент индивидуальному обучению, имейте это в виду.